

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства

**Затверджено Вченою радою**  
Львівського національного  
університету природокористування

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Василь ЛОПУШНЯК  
Протокол № 10  
від «12» червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію  
Наказом ректора ЛНУП № 170  
від «14» червня 2024 р. зі змінами Наказ  
№ 210 від 26.08.2024 на підставі ухвали  
вченої ради Протокол №1 від 19.08.2024)

Дубляни 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**«ПОГОДЖЕНО»**

Керівник навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти Львівського національного університету природокористування  
\_\_\_\_\_ Олег МИКУЛА  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з навчально-виховної роботи Львівського національного університету природокористування  
\_\_\_\_\_ Віталій БОЯРЧУК  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**

Методичною комісією факультету агротехнологій та екології  
Протокол № 8  
від 24.04. 2024  
Голова методичної комісії  
\_\_\_\_\_  
Олег АНДРУШКО

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою факультету агротехнологій та екології Львівського національного університету природокористування  
Протокол № 9  
від 28.05.2024  
Голова вченої ради факультету агротехнологій та екології  
\_\_\_\_\_  
Олег АНДРУШКО

## ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» розроблена робочою групою згідно з чинним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 203 Садівництво та виноградарство (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1167).

Розроблено робочою групою у складі:

Дидів Ольга Йосипівна	к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Андрушко Олег Миколайович	к. с.-г. н., доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин, в.о. декана факультету агротехнологій та екології
Косилович Галина Олексіївна	к. б. н., доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин, заступник декана факультету з НМР
Дидів Ігор Володимирович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Рожко Іванна Семенівна	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Гулько Богдан Іванович	к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька
Ільчук Роман Васильович	д. с.-г. н., завідувач відділу селекції сільськогосподарських культур Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААНУ
Здрок Ангеліна Михайлівна	агроном ТЗОВ «Насіннєвий завод часнику»
Гога Олександр Олександрович	студент факультету агротехнологій і екології Львівського національного університету природокористування

Гарант освітньої програми Дидів Ольга Йосипівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри садівництва та овочівництва імені професора І.П. Гулька

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Ольга ДИДІВ  
(підпис)

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І. П. Гулька (Протокол № 9 від «08» березня 2024 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ольга ДИДІВ

## **Рецензенти:**

Куц Олександр Володимирович – д. с.-г. н., директор Інституту овочівництва і баштанництва НААН України, Харківський р-н, Харківська обл.

Заморський Володимир Васильович – д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри плідівництва і виноградарства, Уманський національний університет садівництва, м. Умань, Черкаська обл.

Кузько Василь Григорович – к. с.-г. н., директор Львівської філії Українського інституту експертизи сортів рослин, м. Львів

Волошина Варвара Володимирівна – к. с.-г. н., науковий співробітник Дослідної станції помології імені Л. П. Симиренка ІС НААН України, Городищенський р-н, Черкаська обл.

## **Стейкхолдери:**

Мокрицький Сергій Володимирович - голова фермерського господарства «Любомир - МГ» Жидачівський район, Львівська обл.

Ленчук Сергій Михайлович - директор ТЗОВ «Галіція Грінері», Золочівський район, Львівська обл.

Федина Петро Володимирович - директор ТЗОВ «Зорепад», Львівський р-н.

Юрчишин Олексій Ярославович агроном ФГ «Грін Гарден»

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» зі спеціальності**  
**203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університету природокористування Факультет агротехнологій та екології Кафедра садівництва та овочівництва ім. І.П. Гулька
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі «фаховий молодший бакалавр» 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1165, дійсний до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog">http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для професійної діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації й технології виробництва високоякісної екологічно безпечної плодоовочевої продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Забезпечення теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. Підготувати студентів для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство <i>Об'єкт(и) вивчення</i> – технологічні процеси вирощування плодівих, овочевих рослин і винограду.

	<p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв плодових, ягідних, овочевих культур та винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодовоовочевих рослин і винограду.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з садівництва, овочівництва та виноградарства, інноваційних підходах до питань рентабельного й екологічно безпечного вирощування плодових, овочевих культур і винограду з використанням сучасних технологій.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства. <i>Ключові слова:</i> плодові культури, ягідні культури, овочеві культури, виноград, селекційний процес, декоративні рослини, закритий ґрунт, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання плодовоовочевої продукції, первинна переробка плодовоовочевої продукції.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку здобувача вищої освіти до впровадження в професійну діяльність новітніх технологій виробництва високоякісної плодовоовочевої продукції в умовах динамічних змін клімату.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 2213.2 Професіонал з плодовоовочівництва і виноградарства;

	2213.2 Фахівець з квітникарства; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 3212 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми відповідно до потреб студентів, створення гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, інтерактивних методів навчання, створення онлайн-курсів. Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, робота в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами). Курсове проектування.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, детальний аналіз відповідей студентів), розв'язування ситуативних завдань, тестів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи, лабораторні звіти. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недобросовісності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>



	<p>ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН5. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.</p> <p>РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p>РН9. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>РН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овочеваштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.</p> <p>РН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>РН17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група: 1 доктор наук; 5 кандидатів наук, доцентів; 1 студент; 2 представники виробництва.</p> <p>Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними працівниками Львівського національного університету природокористування, мають науковий ступінь та вчене звання.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Навчально-наукового центру Львівського національного університету природокористування: колекційні</p>

	насадження плодкових, овочевих, ягідних культур та винограду, плодovий розсадник, споруди закритого ґрунту.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Окремі компоненти освітньої програми може бути повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному університеті природокористування» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>)

- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»):
  - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;
  - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП</b>			
ОКЗ 1	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 2	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 3	Економіка сільського господарства	4	екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОКЗ 5	Вища математика	3	залік
ОКЗ 6	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗ 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ 8	Хімія	8	залік, екзамен
ОКЗ 9	Ботаніка	5	екзамен
ОКЗ 10	Фізіологія рослин	5	екзамен
ОКЗ 11	Генетика рослин з основами біотехнології	5	екзамен
ОКЗ 12	Правознавство	4	екзамен
ОКЗ 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОКЗ 14	Фізичне виховання	6	залік
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП</b>			
ОКП 15	Ґрунтознавство з основами геології	6	екзамен
ОКП 16	Ентомологія	5	екзамен
ОКП 17	Фітопатологія	5	екзамен
ОКП 18	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва	5	екзамен
ОКП 19	Землеробство та гербологія	8	залік, екзамен,
ОКП 20	Агрохімія	5	екзамен
ОКП 21	Агрофармакологія	5	екзамен
ОКП 22	Рослинництво	5	екзамен
ОКП 23	Овочівництво	10	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 24	Плодівництво	10	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 25	Виноградарство	9	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 26	Селекція плодкових і овочевих культур	5	екзамен
ОКП 27	Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації	6	екзамен

ОКП 28	Основи наукових досліджень	5	екзамен
ОКП 29	Грибівництво	4	екзамен
ОП	Ознайомча практика	6	залік
НП	Навчальна практика	6	залік
ВП	Виробнича практика	6	захист звіту
АЕ	Атестаційний екзамен	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПП</b>			
ВКЗ 1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1*	3	залік
ВКЗ 2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2*	3	залік
ВКЗ 3	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3**	3	залік
ВКЗ 4	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 4**	3	залік
ВКЗ 5	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 5**	3	залік
ВКЗ 6	Вибіркова дисципліна загальної підготовки 6**	3	залік
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОПП</b>			
ВКП 1	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1**	3	залік
ВКП 2	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2**	3	залік
ВКП 3	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3**	3	залік
ВКП 4	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4**	3	залік
ВКП 5	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5**	3	залік
ВКП 6	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6**	3	залік
ВКП 7	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7**	3	залік
ВКП 8	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8**	3	залік
ВКП 9	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9**	3	залік
ВКП 10	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 10**	3	залік
ВКП 11	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 11**	3	залік
ВКП 12	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 12**	3	залік
ВКП 13	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 13**	3	залік
ВКП 14	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 14**	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ОП</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

**Примітка.** \* студент обирає дисципліну із університетського переліку дисциплін загальної підготовки <https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

\*\* студент обирає дисципліну із факультетського переліку дисциплін загальної та професійної підготовки <https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiko>

Перелік дисциплін, загальної та професійної підготовки, рекомендованих вченою радою факультету агротехнологій та екології

Дисципліна	Семестр	Кількість кредитів	Форма контролю
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>			
Основи агрометеорології та кліматології	2	3	залік
Фізика з основами біофізики	2	3	залік
Радіобіологія	2	3	залік
Сільськогосподарська мікробіологія	2	3	залік
Загальна мікробіологія та вірусологія	2	3	залік
Агрозоологія	2	3	залік
Біохімія	4	3	залік
Біологічні методи захисту довкілля	4	3	залік
Основи екології	4	3	залік
Іноземна мова поглибленого вивчення	8	3	залік

Іноземна мова фахового спрямування	8	3	залік
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
Тваринництво	3	3	залік
Екологічні основи тваринництва	3	3	залік
Агрозоологія	3	3	залік
Агроекологія	4	3	залік
Охорона ґрунтів	4	3	залік
Природоохоронне законодавство	4	3	залік
Квітникарство відкритого ґрунту	4	3	залік
Квітникарство закритого ґрунту	4	3	залік
Культиваційні споруди закритого ґрунту	4	3	залік
Декоративне садівництво	4	3	залік
Плодові культури у закритому ґрунті	4	3	залік
Декоративні рослини закритого ґрунту	4	3	залік
Овочівництво закритого ґрунту	5	3	залік
Гідропоніка	5	3	залік
Системи живлення овочів у закритому ґрунті	5	3	залік
Технології в овочівництві	5	3	залік
Органічне овочівництво	5	3	залік
Баштанництво	5	3	залік
Технології в садівництві	6	3	залік
Плодове розсадництво	6	3	залік
Органічне садівництво	6	3	залік
Сортознавство овочевих культур	6	3	зп/ве
Насінництво овочевих культур	6	3	залік
Олерографія	6	3	залік
Технології у виноградарстві	7	3	залік
Помологія	7	3	залік
Ампелографія	7	3	залік
Зеленні та пряно-смакові культури	7	3	залік
Технології вирощування ранніх овочевих культур	7	3	залік
Бульбоплідні овочеві культури	7	3	залік
Нішеві ягідні культури	7	3	залік
Нішеві плодові культури	7	3	залік
Нішеві овочеві культури	7	3	залік
Біологічний захист рослин	8	3	залік
Імунітет рослин	8	3	залік
Еколого-безпечні технології в овочівництві закритого ґрунту	8	3	залік
Карантин рослин	8	3	залік
Органічне виноградарство	8	3	залік
Розсадництво винограду	8	3	залік
Післязбиральна доробка плодових культур	8	3	залік
Післязбиральна доробка овочевих культур	8	3	залік
Виноробство	8	3	залік

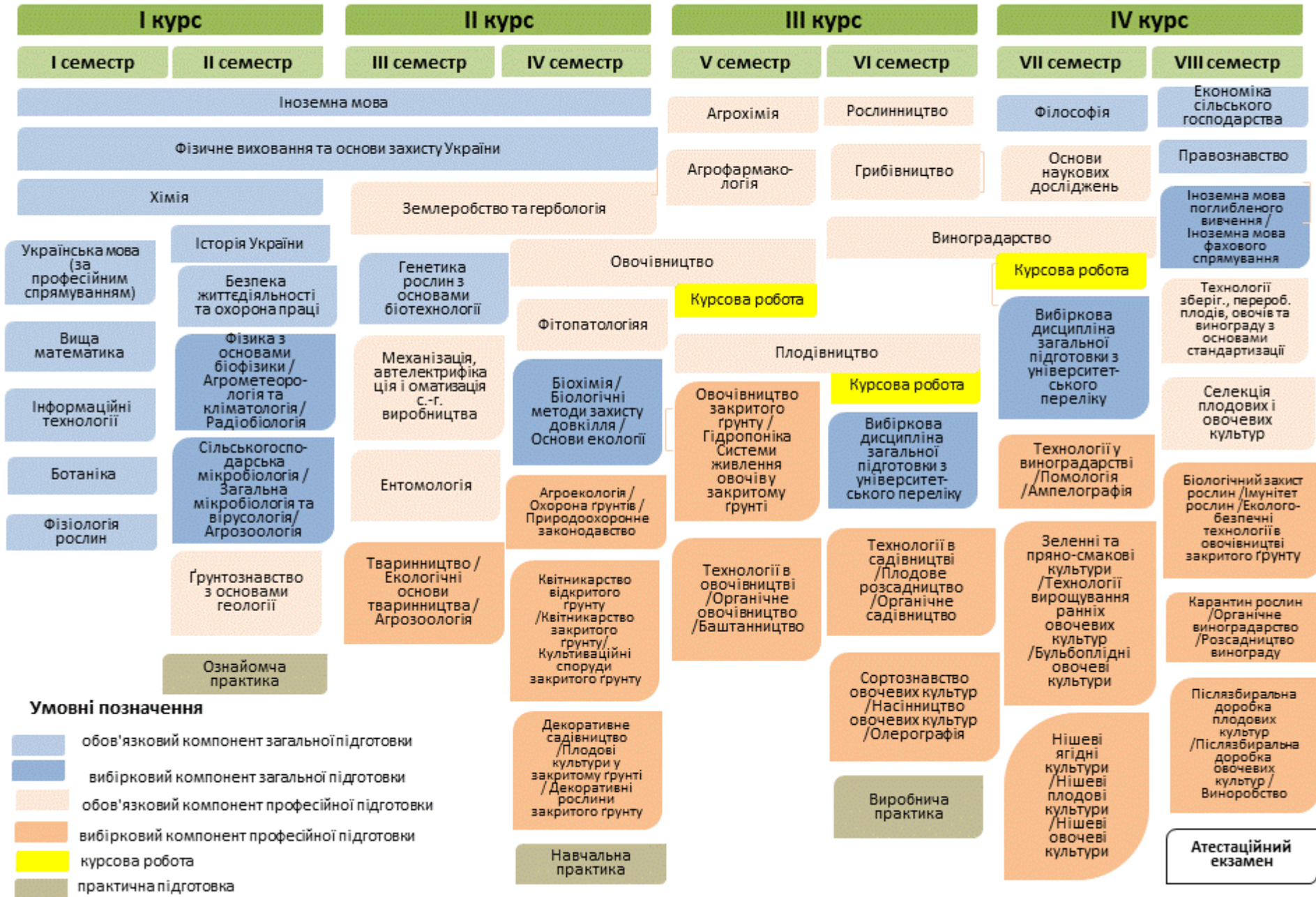
## 2.2. Перелік освітніх компонент

Назва дисципліни
<b>1-ий семестр</b>
Іноземна мова
Вища математика
Інформаційні технології
Хімія
Ботаніка
Фізіологія рослин
Українська мова (за професійним спрямуванням)
Фізичне виховання та основи захисту України
<b>2-ий семестр</b>
Історія України
Іноземна мова
Хімія
Безпека життєдіяльності та охорона праці
Ґрунтознавство з основами геології
Фізика з основами біофізики / Основи агрометеорології та кліматології / Радіобіологія
Сільськогосподарська мікробіологія / Загальна мікробіологія та вірусологія / Агрозоологія
Фізичне виховання та основи захисту України
<b>3-ий семестр</b>
Іноземна мова
Генетика рослин з основами біотехнології
Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва
Ентомологія
Землеробство та гербологія
Тваринництво / Екологічні основи тваринництва / Агрозоологія
Фізичне виховання та основи захисту України
<b>4-ий семестр</b>
Іноземна мова
Землеробство та гербологія
Біохімія / Біологічні методи захисту довкілля / Основи екології
Фітопатологія
Овочівництво
Квітникарство відкритого ґрунту /Квітникарство закритого ґрунту/ Культивацийні споруди закритого ґрунту
Декоративне садівництво /Плодові культури у закритому ґрунті / Декоративні рослини закритого ґрунту
Агроєкологія / Охорона ґрунтів / Природоохоронне законодавство
Фізичне виховання та основи захисту України
<b>5-ий семестр</b>
Агрохімія
Овочівництво
Агрофармакологія
Плодівництво
Овочівництво закритого ґрунту / Гідропоніка/ Системи живлення овочів у закритому ґрунті
Технології в овочівництві /Органічне овочівництво /Баштанництво
<b>6-ий семестр</b>
Рослинництво
Плодівництво
Виноградарство
Грибівництво
Технології в садівництві /Плодове розсадництво /Органічне садівництво
Сортознавство овочевих культур /Насінництво овочевих культур /Олерографія
Вибіркова дисципліна загальної підготовки з університетського переліку
<b>7-ий семестр</b>

Філософія
Виноградарство
Основи наукових досліджень
Технології у виноградарстві /Помологія /Ампелографія
Зеленні та пряно-смакові культури /Технології вирощування ранніх овочевих культур /Більбоплідні овочеві культури
Нішеві ягідні культури /Нішеві плодові культури /Нішеві овочеві культури
Вибіркова дисципліна загальної підготовки з університетського переліку
<b>8-й семестр</b>
Правознавство
Технології зберігання, переробки плодів, овочів та винограду з основами стандартизації
Селекція плодових і овочевих культур
Економіка сільського господарства
Іноземна мова поглибленого вивчення / Іноземна мова фахового спрямування
Біологічний захист рослин /Імунітет рослин /Еколого-безпечні технології в овочівництві закритого ґрунту
Карантин рослин /Органічне виноградарство /Розсадництво винограду
Післязбиральна доробка плодових культур /Післязбиральна доробка овочевих культур / Виноробство
<b>Практична підготовка</b>
Ознайомча практика
Навчальна практика
Виробнича кваліфікаційна практика
Атестаційний екзамен



# Структурно-логічна схема ОПП



## Умовні позначення

- обов'язковий компонент загальної підготовки
- вибірковий компонент загальної підготовки
- обов'язковий компонент професійної підготовки
- вибірковий компонент професійної підготовки
- курсова робота
- практична підготовка



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає теоретичні та практичні питання з дисциплін природничого та фахового спрямування. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників чинному стандарту вищої освіти. Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації – бакалавр із садівництва та виноградарства.

### **4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 90011

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОКЗ 1		+	+																			
ОКЗ 2				+																		
ОКЗ 3	+			+			+				+											
ОКЗ 4						+	+			+												
ОКЗ 5	+									+										+		
ОКЗ 6	+									+										+		
ОКЗ 7			+		+		+			+												
ОКЗ 8	+						+		+													
ОКЗ 9	+						+	+	+			+		+				+		+		+
ОКЗ 10	+						+	+									+	+				
ОКЗ 11	+						+		+			+			+						+	
ОКЗ 12		+	+	+			+						+									
ОКЗ 13			+						+													
ОКЗ 14			+																			
ОКП 15	+						+							+								
ОКП 16	+							+						+	+					+	+	
ОКП 17	+							+						+	+					+	+	
ОКП 18	+							+	+	+	+			+	+					+	+	+
ОКП 19	+						+							+	+	+					+	+
ОКП 20	+								+			+		+	+	+				+	+	
ОКП 21	+							+	+			+		+	+					+	+	+
ОКП 22	+						+	+	+		+			+	+	+		+			+	+
ОКП 23	+						+	+			+			+	+	+		+			+	+
ОКП 24	+						+	+			+			+	+	+	+	+			+	+
ОКП 25	+						+	+			+			+	+	+	+	+			+	+
ОКП 26	+							+	+			+		+	+			+	+			
ОКП 27	+							+									+					+

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	
ОКП 28	+			+				+		+			+						+	+			
ОКП 29	+						+	+			+			+	+	+			+			+	+
ОП							+	+						+									
НП	+						+	+						+									
ВП	+						+	+		+	+	+		+	+	+			+			+	
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
ОКЗ 1	+	+															
ОКЗ 2			+														
ОКЗ 3			+												+		
ОКЗ 4				+	+												
ОКЗ 5				+		+					+						
ОКЗ 6				+		+					+						
ОКЗ 7		+		+	+												
ОКЗ 8						+					+						
ОКЗ 9						+			+								
ОКЗ 10						+	+		+								
ОКЗ 11						+			+			+		+			
ОКЗ 12	+	+	+														
ОКЗ 13		+									+					+	
ОКЗ 14		+															
ОКП 15						+			+								
ОКП 16						+			+				+	+			
ОКП 17						+			+				+	+			
ОКП 18				+							+			+			+
ОКП 19						+			+	+			+	+		+	
ОКП 20						+					+	+	+	+		+	
ОКП 21						+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКП 22						+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКП 23				+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ОКП 24				+							+	+	+		+	+	+
ОКП 25				+							+	+	+		+	+	+
ОКП 26				+		+			+	+		+				+	

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
ОКП 27				+		+			+	+					+		+
ОКП 28								+	+								
ОКП 29				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ОП						+			+								
НП						+			+								
ВП				+	+	+			+	+			+	+		+	+
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.		+		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+		
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+		+	
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях діяльності.		+		+

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		+
ЗК10. Здатність працювати в команді.			+	
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, закритий ґрунт, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія).	+	+		
ФК2. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних, овочевих культур, винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.	+	+		
ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.	+	+		
ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.	+	+		
ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузі садівництва, овочівництва та виноградарства.		+		+
ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві та виноградарстві.		+		

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ФК7. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.		+	+	
ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	+			
ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+		+





Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.	+					+								+								
РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою	+					+			+					+		+	+					
РН8. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.	+			+														+	+			



Програмні результати навчання	Компетентності																					
	ІК	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної, овочевої продукції та винограду відповідно до чинних вимог.	+													+		+	+			+	+	+
РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.	+													+	+	+		+		+	+	+
РН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду	+							+		+								+				+
РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	+							+		+	+									+		+
РН 17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.	+												+	+	+							+

+ – програмний результат навчання, що забезпечується

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальні компетентності,

ФК – фахові (спеціальні) компетентності

РН – програмні результати навчання

